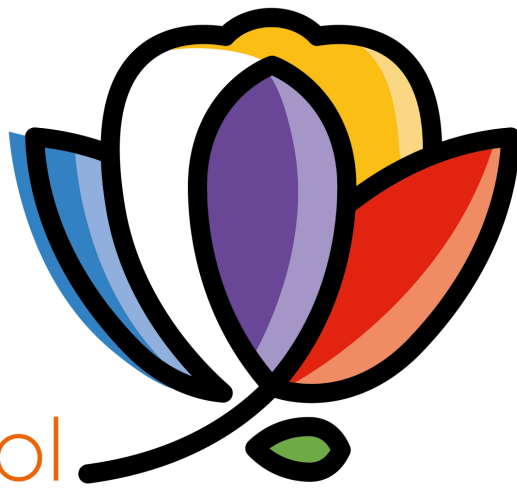


# Ondersteuningsplan 2025-2026

Stichting Internationaal Lokaal Funderend Onderwijs

SWV Helmond-Peelland PO



Basisschool  
de **Ganzebloem**

## Onderwijsconcept

Regulier onderwijs in leerjaar - klassen.

### Onze visie op passend onderwijs

Het kind staat voorop! Daarom is het het voor ons van het grootste belang te weten wat de specifieke ondersteuningsbehoeften van elk kind zijn.

Dit begint al bij aanmelding. Wij vragen ouders toestemming om contact op te nemen met de kinderopvang/peuterspeelzaal. Tevens heeft de directeur een kennismakingsgesprek met de ouders, waarin zij vertellen wie hun kind is en wat het nodig heeft. Bijna elk kind kan bij ons op school een plekje krijgen, maar in een enkel geval is het nodig te kijken of we vanaf de start extra ondersteuning kunnen bieden of dat Speciaal (basis)onderwijs passender zal zijn voor een kind. Dit proces verloopt in goed overleg met ouders.

Ook wanneer een kind op De Ganzebloem zit kijken we minimaal 3x per jaar expliciet of een kind hier het beste tot ontwikkeling komt. Leren is niet voor elk kind even makkelijk en dat hoeft ook niet.

Maar een kind moet wel met plezier naar school gaan en ook met een lach weer naar huis. Wanneer het welbevinden van een kind niet goed is, zullen we altijd op zoek gaan naar mogelijke oplossingen.

### Sterke punten in onze ondersteuning

In elke groep stemmen de leerkrachten af op de ontwikkeling van elk kind. Het onderwijs wordt structureel op minimaal 3 verschillende niveaus verzorgd.

We hebben een LAT-klas (Learning Apart Together-klas) voor kinderen die meer dan een jaar achterlopen in de doelen van rekenen of spelling. Vier dagdelen per week krijgen zij een aanbod op maat. In de LAT-klas doen ze weer succeservaringen op en groeit hun zelfvertrouwen.

Tevens bieden we, samen met Basisschool De Beneden Beekloop, een plusklasarrangement waarin de nadruk ligt op de persoonlijke uitdaging waar deze hoogbegaafde kinderen tegenaan lopen.

### Grenzen aan onze ondersteuning

We verzorgen onderwijs aan/in groepen. Sommige leerlingen krijgen extra ondersteuning in kleine groepjes, verzorgd door de onderwijsassistent. Individuele begeleiding is niet (structureel) mogelijk op De Ganzebloem.

### Onze ambities en ontwikkeldoelen voor onze ondersteuning

We zijn een school die open staat om te leren en nieuwe uitdagingen aan te gaan. We kijken altijd naar de mogelijkheden van kinderen en de mogelijkheden van onszelf.

Elke ondersteuningsvraag zullen we serieus onderzoeken met het belang van het kind voor ogen.

We ervaren nu een toenemende vraag van internationale ouders, wat betekent dat wij onze kennis van NT2-onderwijs en diversiteit en inclusiviteit in hoog tempo vergroot hebben.

## Specialisten

Onze school heeft de volgende specialisten beschikbaar:

### Specialisten via de school

- o Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- o Dyslexiespecialist
- o Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)
- o Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- o Jonge kind specialist
- o Logopedist
- o Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- o Minder- en laagbegaafdheid specialist
- o Reken-/wiskundespecialist
- o Taal-/leesspecialist

### Specialisten via het bestuur

- o Orthopedagoog

### Specialisten via het SWV en derden

- o Autismespecialist

## Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

### Voorzieningen via de school

- o Autiklas / structuurgroep
- o Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)
- o Voorschool

### Voorzieningen via het bestuur

- o -

### Voorzieningen via het SWV en derden

- o Groepsaanbod voor vertraagde cognitieve ontwikkeling
- o NT2-klas

## Onderwijsaanbod

Onze school heeft de volgende onderwijsaanbod beschikbaar:

### Onderwijsaanbod via de school

- o Aanbod dyscalculie
- o Aanbod dyslexie
- o Aanbod executieve functies
- o Aanbod laagbegaafdheid
- o Aanbod meer- en hoogbegaafden
- o Aanbod NT2
- o Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling

### Onderwijsaanbod via het bestuur

- o -

### Onderwijsaanbod via het SWV en derden

- o Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling

### Fysieke ruimten

Onze school heeft de volgende fysieke ruimtes beschikbaar:

- o Ruimte voor één op één begeleiding
- o Ontspanningsruimte
- o Prikkelarme werkplek of stilteruimte
- o Praktijklokalen/-voorzieningen techniek
- o Behandelingsruimte
- o Ruimte met specifieke functies voor bewegings- en leerbehoeften of SOVA
- o Ruimte met individuele werkplekken
- o Ruimte voor een time-out
- o Verzorgingsruimte

### Protocollen

Onze school heeft de volgende protocollen beschikbaar:

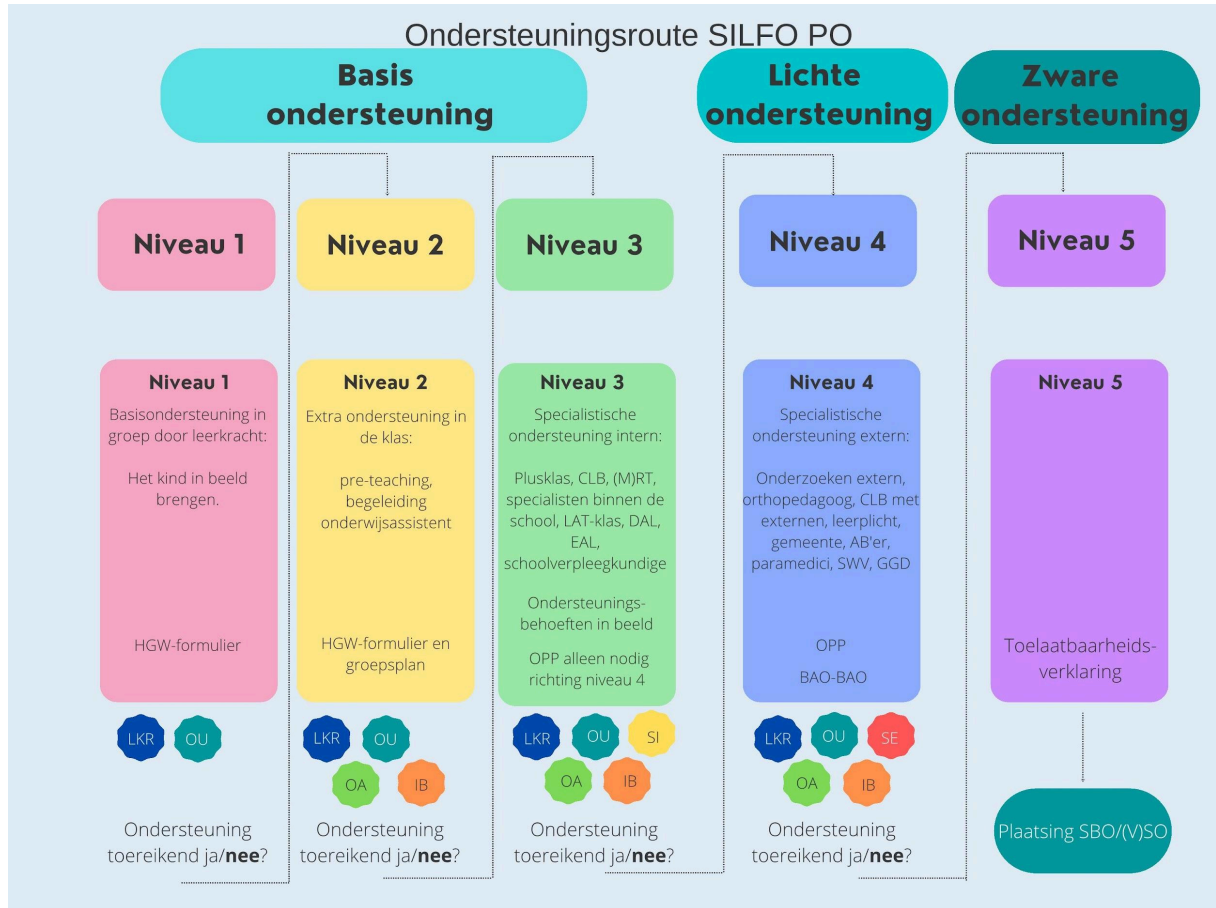
#### Actief toegepaste

- o Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
- o Protocol anti-pestten
- o Protocol dyslexie
- o Protocol gedrag / sociale veiligheid
- o Protocol medisch handelen
- o Protocol meer- en hoogbegaafdheid
- o Protocol rouw en overlijden
- o Protocol schorsen en verwijderen
- o Protocol met ondersteuningsbehoeften op het gebied van taal- en NT2

#### Aanwezig

- o Protocol dyscalculie
- o Protocol onderwijsondersteuning zieke leerlingen

Zo ziet onze ondersteuningsroute eruit



- LKR Leerkracht
- OA Onderwijssistent
- IB Intern begeleider
- SI Specialisten intern
- OU Ouders/verzorgers
- SE Specialisten extern
- HB Hoogbegaafdheidsspecialist
- CLB Consultatieve leerlingbespreking

CLB intern:  
Intern begeleiders (en mogelijk leerkrachten) van SILFO

Specialist bijvoorbeeld:

- gedragsspecialist
- pestcoördinatoren
- schoolverpleegkundige
- hoogbegaafdheidsspecialist
- vakspecialist

CLB extern:  
Intern begeleiders, GGD, CMD

Specialisten extern:

- SSEO
- orthopedagoog
- leerplicht
- logopedie
- etc.

LAT-klas: Learning Apart Together  
 DAL: Dutch as an Additional Language  
 EAL: English as an Additional Language

OPP:

- Als de ondersteuningsbehoefte van de leerling buiten de basisondersteuning vallen.

Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)

De OPP's worden minimaal jaarlijks geëvalueerd

Ja

OPPs worden op de volgende manier bijgehouden

Twee maal per jaar worden n.a.v. gestandaardiseerde IEP-toetsen de OPP's geëvalueerd en bijgesteld in overleg met de intern begeleider.

De realisatie van de doelen uit de OPP's worden op de volgende manier gemeten en bijgehouden

Dit is opgenomen in de HGW-cyclus (handelingsgericht werken-cyclus) van de school.